

NEURO-LÓGICA PRESENTA:

REVISTA DE PSICOLOGÍA

ENDOCÉNTRICA

Una perspectiva
de la Psicología

1994

*Formación de Psicología
Endocéntrica*

1989

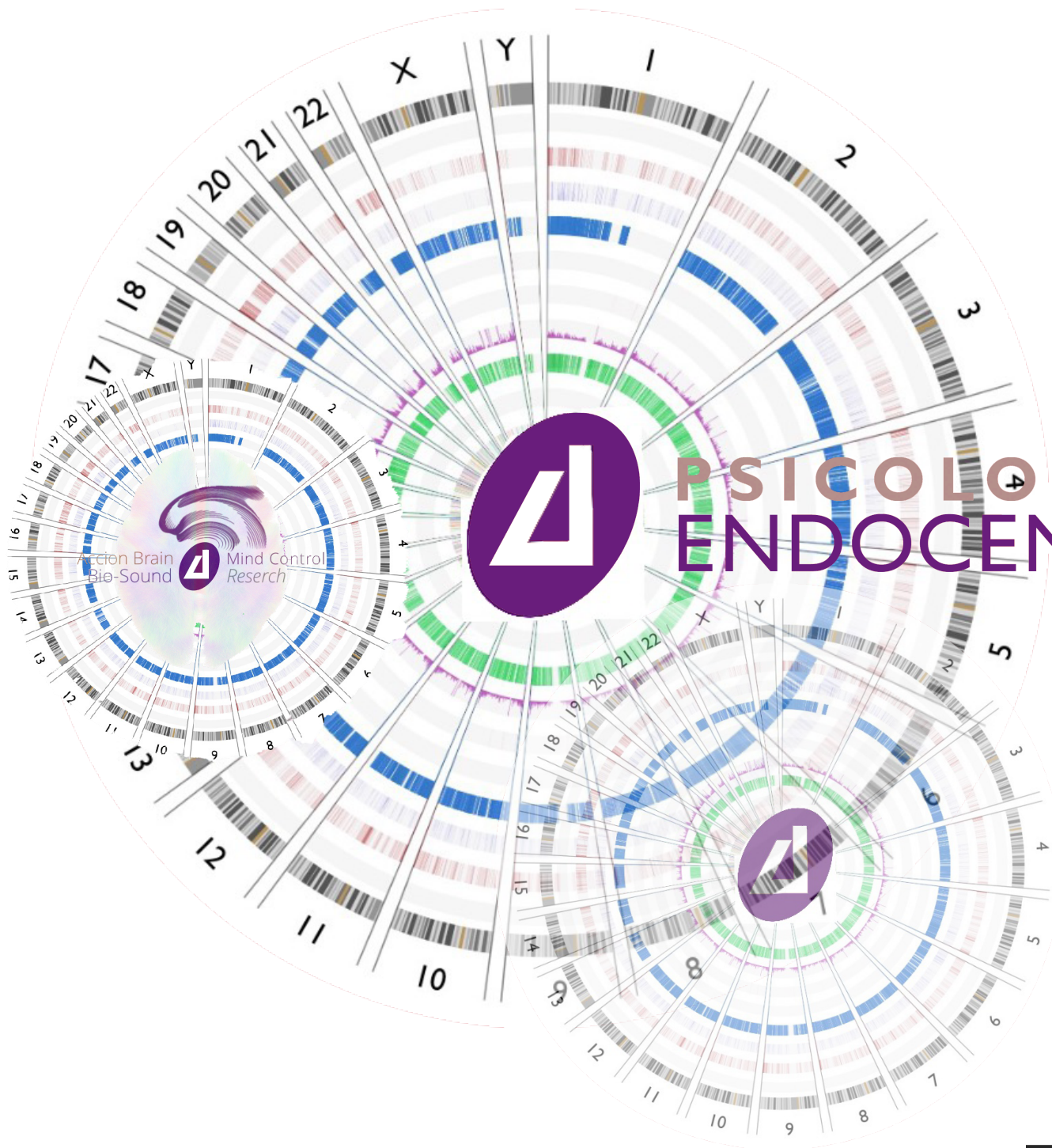
*Instituto de Investigación
y Entrenamiento en
Psicología.A.C.*



Una Exploración Personal



EDITORIAL NEURO-LÓGICA



PSICOLOGIA ENDOCENTRICA

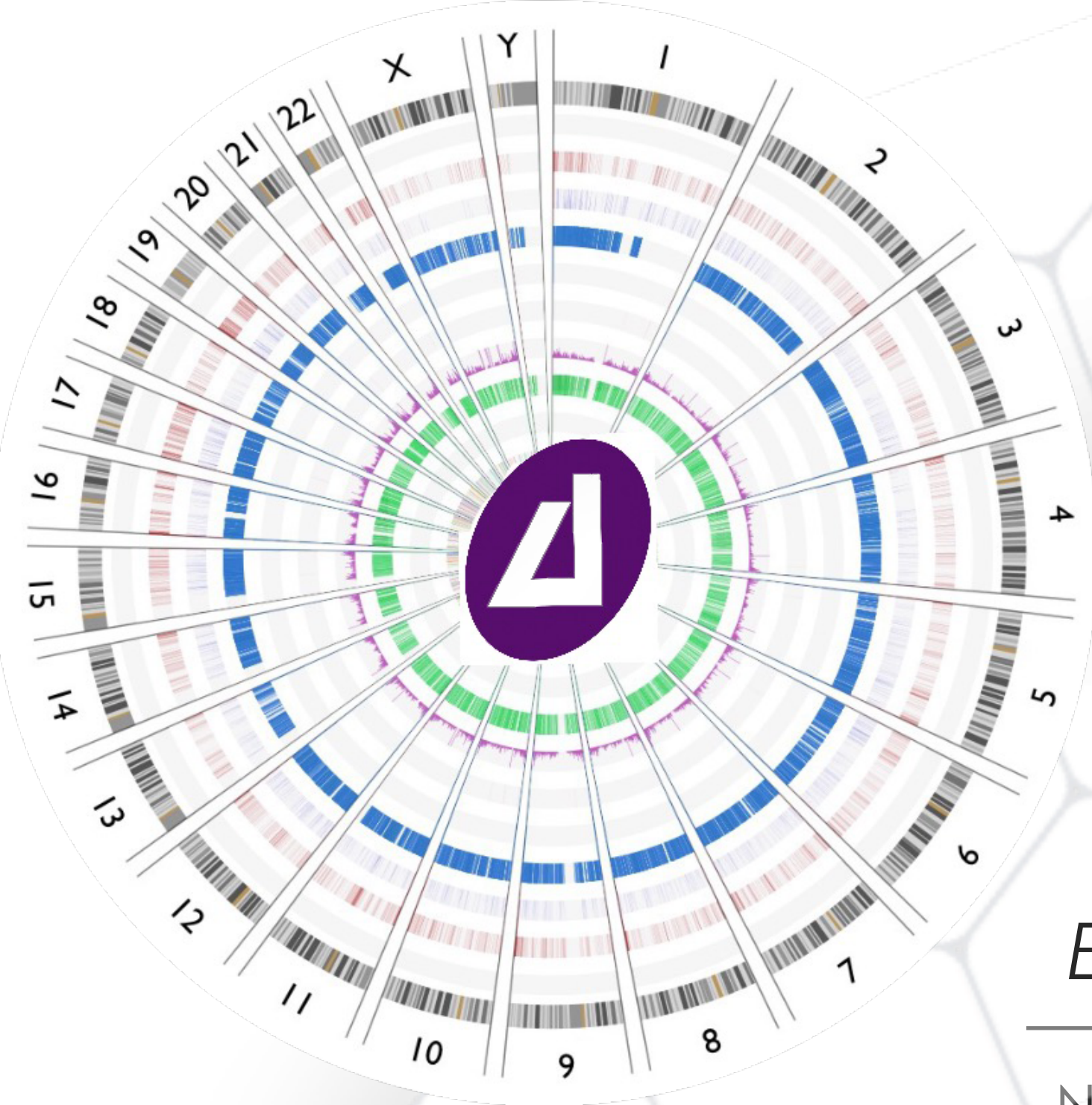
01

FORMACIÓN

INICIO: INVESTIGAR

EXPLORAR, INVESTIGAR,
DESARROLLAR, SON PARTE DE
LA IDENTIDAD DE LA
PSICOLOGÍA ENDOCÉNTRICA

FUNDADOR
HUGO VILLARREAL NIETO



ENDOCÉNTRICA

Nuestra Historia y
Dinámica

LA HISTORIA

En esta introducción de nuestra historia y dinámica encontrarás como se inicia, así como las intenciones de la creación del Instituto de Investigación y Entrenamiento en Psicología.A.C. y como a través de las investigaciones y desarrollos surge la Psicología Endocéntrica de la cual trata esta tu revista electrónica.



La Psicología Endocéntrica es el resultado de más de 3 décadas de investigación del Instituto de Investigación y Entrenamiento en Psicología A.C. (IIEPS) que nace en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, México, que arroja una forma de psicología y poderosas herramientas para los dedicados a la psicoterapia individual y grupal, así como personas dedicada al servicios de salud y servicios sociales.

El resultado de estos trabajos así como material exclusivo, de investigación, y el desarrollo serán expuestos en esta revista con frecuencia bimestral.

Esta revista es emitida y editada por el Instituto de Investigación y Entrenamiento en Psicología A.C. Con dirección Ceres 310, Col. Contry, Monterrey Nuevo. León México. Con teléfono +52 8110 5070 69.

Correo electrónico
escuelaendocentrica@gmail.com

<https://endocentrica.net>

Editor responsable Lic. Hugo Villarreal Nieto Psicólogo, Reservas de autor IIESP 1998 No. con número de registro 142130 No. Control 142312/97/1

Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos, esquemas, fotos y videos de esta publicación sin previa autorización del Instituto de Investigación y Entrenamiento en Psicología A.C.

Instituto de Investigación y Entrenamiento en Psicología A.C.

En el año de 1989 en el mes de Diciembre día 3, en la ciudad de Monterrey, un día por la noche se lleva acabo la primera sesión de trabajo a la cual habían asistido dos amigos, Claudia Galván y Eduardo Caballero, compañeros del servicio, nos reunimos en la casa de Claudia, para ver la posibilidad de crear un centro de ayuda en las áreas de psicología, pedagogía y rehabilitación, éramos muy jóve-



nes, pues no pasábamos de 20 años de edad.

Dentro de este trabajo se fueron incorporando más personas, unas para ayudarse y otras para ayudar, y en 1990 surge el primer laboratorio de estimulación cerebral, el cual se diseñó para enseñar a la gente a relajarse, a meditar a través de estímulos auditivos, el **CIS** Centro de Investigación del Sonido, posteriormente se lleva a cabo la estimulación visual y electromagnética.

A este programa se le llamó **Accion Brain**, es aquí donde, por necesidad de los asistentes de saber más sobre el cerebro y cómo manejarlo con mayor eficiencia, surgen las primeras investigaciones. Da inicio el Centro de Investigación, la misma inercia de los participantes nos encaminó a plantear modelos de aplicación, para soluciones de problemas

psicosomáticos, creando así el Instituto de Investigación y Entrenamiento en Psicología, el cual queda inscrito con todas las de la ley 4 años más tarde.

En el año de 1993 se da por primera vez el curso surgido de las investigaciones y desarrollos, al cual se le llamó Transformaciones de la Consciencia, nombre tomado de la función primaria que tiene el cerebro, que es integrar todo lo perceptible, y lo hace a través de unas integrales que se llaman transformadas de Laplace, de ahí el nombre. Años más tarde se le nombró grupo Didáctico, nombre tomado del Centro de Gestalt y de los grupos didácticos de Milton Erickson.

En el año de 1994 se realiza una alianza con un grupo llamado Empowerment Int. en la ciudad de Detroit Michigan, para entrenar a compradores latinos de su franquicia que



empezaría a operar en México, aquí surge el primer grupo de entrenamiento.

En este mismo año se lleva acabo el desarrollo del programa Despertar de la Consciencia Femenina, el cual cambia de nombre en en el año del 1997 a Escatología de lo Femenino, que hasta hora lleva ese nombre, y se incorpora al Centro de Investigación y Entrenamiento para hacer material didáctico dinámico. Desde aquí surge por motivos obvios, el curso del hombre, el cual a al fecha se llama y se imparte con la misma didáctica desde hace años.

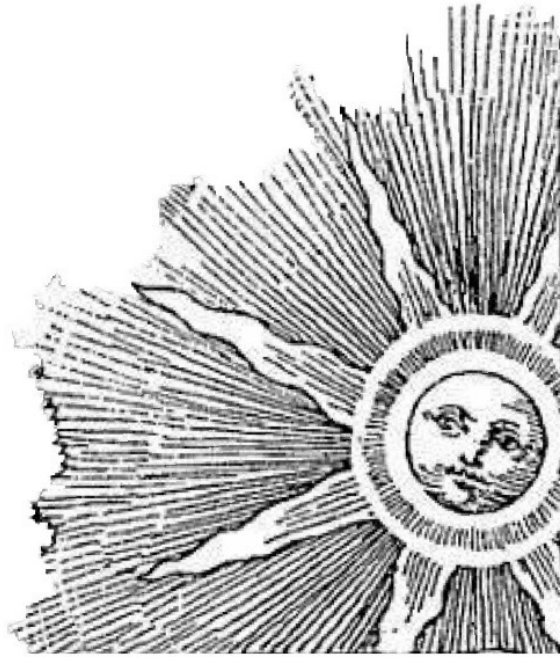
En el año 1997 integrando todos los modelos investigados y desarrollados, como las teorías del Dr. Jacobo Grinberg, con la teoría sinérgica y el estudio de la teoría de los campos unificados para un modelo Psicofisiológico, la teoría de la Causación Mórfica del Dr Rupert Sheldrake, la teoría propuesta por del Dr. Timothy Leary de la Neuro-Evolución, las teorías de filosofía perenne de Ken Wilber, así como los diálogos de filosofía espiritual de Krishnamurti, las primeras ideas de una psicología cuántica del Dr. Robert Anton Wilson, trabajos del Dr. António Damásio neurólogo,

del Dr. Karl Pribram neurólogo, con su teoría del Cerebro Holográfico, así como propuestas de modelos psicológicos desde una perspectiva actual, como el reconocido Dr. Rubén Feldman González y su Psicología Holokinética, el Dr. Frits Persl y su teoría Gestáltica, los Profesores Humberto Maturana y Francisco Varela, precursores indiscutibles de una Psicología Neuro-Lingüística, y los psicólogos y psiquiatras, como el Dr. Stanilav Grof, de la psicología transpersonal, del Dr. Charles Tart, entre otros.

Surge la Psicología Endocéntrica, que es el proceso resultante de la exploración, investigación, integración y desarrollo, que se lleva en los grupos de investigación y desarrollo desde el año 1997 a la fecha.

En el año 1999 se integran de manera multidisciplinaria como complemento de los procesos de Investigación llevados en el instituto, a diferentes ponentes en diferentes áreas. Como fue el llevar a ingenieros genetistas como el Dr. Valenzuela, así como doctores en física cuántica, como el Dr. Rubén Morones, entre otros. Estos temas nos ayudan a entender de primera mano las teorías que se bus-

DIÁLOGOS
ENDOCÉNTRICOS



PSICOLOGIA
ENDOCENTRICA

can integrar en los modelos de la Psicología Endocéntrica, obteniendo así, una investigación y propuesta sólidas a través de un modelo riguroso para cada integración de los diferentes campos de investigación.

Así en el año de 2004 se crea el centro dedicado solo a la investigación y la integración de teorías, se le llamó Centro de Investigación y Teorías (CIT), bajo este modelo. Meses después se creó el Centro de Estudios Integrales (CEI), el cual se encarga de desarrollar lo investigado en el CIT. Modelo que hasta la fecha se lleva a cabo.

Hoy a más de tres décadas de este Instituto de Investigación y Entrenamiento de Psicología. A.C. Podemos ofrecer una nueva psicología integrativa, que tiene por nombre Psicología Endocéntrica.



Fundador Hugo Villarreal Nieto

El Lic. Hugo Villarreal Nieto ha estado la mayor parte de su vida en contacto con la psicología, investigando sobre el comportamiento y los aspectos fisiológicos del ser humano, ha integrado aspectos de la ciencia a la psicología, aspectos fisiológicos y psíquicos, también la genética en relación a los aspectos sociales y conductuales, aspectos de la física como la holografía y holokinesis, aspectos de la física reduccionistas y holistas, ciencia de la filosofía, como la escatología, metafísica, epistemología, teleología, ontología y la filosofía perenne.

Sus exposiciones

Ha expuesto en diversas universidades del país como en el Tecnológico de Monterrey campus Monterrey, campus Querétaro, Universidad Regiomontana, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Saltillo, entre otras.

Ha tenido entrevistas en radio, televisión y revistas especializadas de psicología.

En el año de 1995 impartió junto al Dr. Rubén Morones, ayudante del premio de física del año 1988 el Dr. Leon Max Lederman, Dr. Melvin Schwartz y el Dr. Jack Steinberger, el curso de la física y mecánica cuántica, en relación a la percepción, consciencia y experiencia.

Este trabajo nos llevó a desarrollar los procesos de creación de la experiencia en los modelos de la física y en las impresiones de experiencia, tomando como base el libro Neuropolíticas (Neuropolitics: The Sociobiology of Human Metamorphosis) del Dr. Timothy Leary y los procesos del Dr. Jacobo Grinberg Z.

Se crearon entre los años 1994 y 2007 en distintos estados de la república Centros de Investigación y Desarrollo Didáctico, como en Aguascalientes, dos centros en Monterrey, en Querétaro, Cd. de México, Guadalajara, Saltillo, Monclova, Brownsville, entre otros.

Impartió clases en la Universidad de Monterrey en el año de 1993 al 1995 y en la Universidad Regiomontana en 1997 y 1998.



Con estudios en el área de ingeniería así como en la de psicología, con un postgrado en física y mecánica cuántica de 6ta. Generación, por parte de la facultad de físico-matemático de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Especializado en neurofeedback y neuro-estimulación, realizó trabajos de transferencia de estados evocados, entre otras investigaciones.

Creador de la Psicología Endocéntrica y un nuevo modelo didáctico para la creación de soluciones de problemas, basado en el funcionamiento tridimensional del cerebro en matrices exponenciales (modelo de inteligencia exponencial de solución de problemas).

Creó el trabajo de las Exploraciones del Significado Personal ESP, así como sub-trabajos

de estas exploraciones, las cuales se integraron al modelo de Inteligencia Exponencial.

Tras investigaciones recientes ha desarrollado el Proceso Lógico Deductivo Personal, el cual a través de una serie de preguntas, la persona se da cuenta de sus neuro-algoritmos y la lógica de como su cerebro los emplea, pasando por alto su decisión personal.

Desarrolló un nuevo modelo de los NeuroCircuitos del Dr. Timothy Leary, incluyendo las hipótesis de la Causación Mórfica del Dr. Rupert Sheldrake, la teoría Sintérgica de Dr. Jacobo Grinberg, así como el trabajo de los estados holotrópicos, del Dr. Stanislav Grof.

Teorías generales integradas en el modelo teórico para un desarrollo didáctico, la teoría orden implicando y totalidad (Holokinesis) del Dr. David Bohm, teoría de Dr. Karl Pribram del Cerebro Holográfico, forman parte de los pro-



cesos aplicados en los programas Didácticos de la Psicología Endocéntrica.

Investigación

Se trabajó por más de 8 años el proceso de la creación de la experiencia, verificando los efectos de experiencias pasadas, incluyendo la poligenia familiar.

Se investigó el efecto de la percepción en los procesos de la consciencia, incluyendo los factores metabólicos para crearla.

Se realizaron investigaciones del efecto de la percepción en la experiencia y como la resultante se ajusta en los procesos de la consciencia, emergiendo de él procesos de experiencia-consciencia, el llamado Perseptó, concepto acuñado desde la palabra perse, que significa por si mismo, esto da lugar a las formas de acción, que aunque entendamos

nuestros procesos estos se siguen experimentando y viviendo.

A partir de estas investigaciones se da el desarrollo didáctico para la aplicación en terapia didáctica individual y grupal, y los grupos de entrenamiento.

Desarrollos

Se desarrollaron los procesos generales para trabajar la experiencia, los cuales incluyen los elementos investigados mencionados anteriormente, como la percepción y la poligenia, entre otros aspectos.

Otro de los procesos que se desarrollaron de manera didáctica es el proceso de percepción, el cual lleva a la persona a observar como es que crea su percepción y a entender sus patrones de construcción.



El proceso de la consciencia, no solo consiste en que se dé cuenta, sino que se establezcan los patrones de cómo es que se percata de la realidad y como es que estos la dirigen a las mismas acciones.

Este conjunto de procesos, van anteceditos por algo que se desarrolló con fines didácticos y que finalmente se integró a estos procesos, a esta herramienta se le llamó Exploración del Significado Personal (ESP)

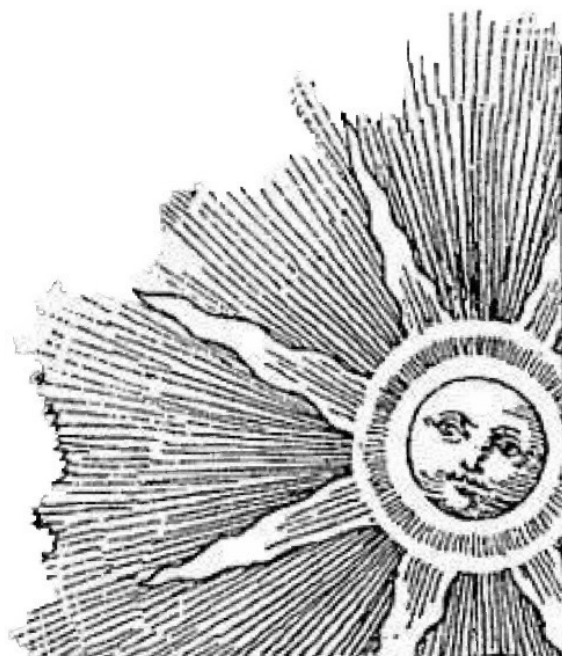
Otra aportación del desarrollo es la relación que existe entre la herencia emocional, a esta aportación se le dio el nombre de Psianotipo, es un tercer factor compuesto entre el Genotipo y el Fenotipo, este contiene la información genética de los patrones de comportamiento tanto fisiológicos, conductuales y emocionales, así como los perfiles psíquicos.

Estos y otros trabajos de investigación y desarrollo son los que conforman la psicología Endocéntrica, una psicología de todos y para todos.

DIÁLOGOS
ENDOCÉNTRICOS



PSICOLOGIA
ENDOCÉNTRICA





PSICOLOGÍA ENDOCÉNTRICA

Surgimiento

1994

El Surgimiento

Esta psicología, la Endocéntrica, establece que es un derecho de toda persona reconocerse y establecer sus propias experiencias y reconocerse como un eficaz creador de su realidad.

Surgimiento de la Psicología Endocéntrica.

Surge de las investigaciones realizadas sobre el funcionamiento del cerebro y sus estados, surge de la observación de procesos mentales y psíquicos, de las investigaciones bibliográficas, en un principio, desde cómo se forma la realidad y su experimentación, sobre los procesos de la consciencia, así como de la interacción de estas dos, la experiencia y la consciencia.

Más adelante se incluyeron los efectos de estos cuerpos mentales en la fisiología, viendo estos a nivel genético y sus efectos, encontrando que todos estos procesos son información concentrada en nuestro cerebro y es ahí donde se forma nuestra experiencia, el cómo nos vemos y el cómo nos experimentamos en nuestra existencia.

La Psicología Endocéntrica, en sí significa *Endo* dentro y *céntrica* movimiento al centro.

Todos los procesos son productos de interacciones internas que nos dicen que ocurre “allá afuera” y como nos experimentamos con todo eso.

Finalmente la Psicología Endocéntrica está integrada por diferentes dimensiones de procesos en donde intervienen varios ejes, el primero de ellos es la inteligencia y la realidad, y los otros tres tiene que ver con los procesos NeuroEvolutivos, son los procesos de recepción de información surgidas de las interacciones con otras especies y el medio ambiente, esto trae como efecto el incremento de Inteligencia al ambiente y sus formaciones sociales, así como nuevas

habilidades y capacidades de adaptación, que harán más simple su sobrevivencia, y como resultado de estos dos procesos surge la fusión con otros organismos y el intercambio de información que nos llevan a estar en una posición mejor ante lo que vivimos.

Estos ejes conforman la estructura dinámica de los campos mentales; mientras que en lo observable de estos procesos contamos con diferentes circuitos neuronales, que se encuentran estructurados en 9 formaciones, las cuales están organizadas en dos fases generales que cuentan con procesos de evolución y otros en procesos de evolucionar, estos están relacionados con los aspectos físicos y somáticos, con las emociones y los estados de ánimo, los aspectos del ser y su relación con los aspectos de la poligenia, los aspectos sociales, sexuales y los aspectos espirituales, cada uno de ellos cuenta con una realidad y con una inteligencia, así como con los procesos de recepción, incremento de inteligencia y la fusión.

El viaje está en la sinapsis

Estructura del Instituto de Investigación y Entrenamiento en Psicología.A.C.

El instituto está conformado por diferentes áreas, unas de servicio, otras de investigación y otras de desarrollo.

El área fundamental del instituto y para cuya finalidad fue creado, fue la Investigación, se ha investigado por más de 3 décadas con sesiones semanales.

Los grupos de investigación tuvieron tal crecimiento, que se llevaron a diferentes partes del país, dos grupos en Monterrey, uno en Aguascalientes, otro más en Querétaro. A estos grupos se les llamó GINVES, Grupos de Investigación, cada grupo investiga y aporta diferentes partes de un proceso de las investigaciones, de tal manera se obtiene el resultado de una investigación de varios modelos y un solo tópico de estas investigaciones. Estas se realizan con todo rigor, bajo el modelo de investigaciones consensuales, el modelo psicológico social, humanista y médico-clínico.

Ya para el año 2014 se crea el área en la que se integraron los GINVES en un solo departamento al que se le llamó Centro de Investigaciones y Teorías (CIT), que es como actualmente funciona.

Cada investigación lleva un proceso de varios años para arrojar un modelo nuevo didáctico.

Este proceso de investigación es verificado en la estructura de la Psicología Endocéntrica, los ya mencionados anteriormente, para que permanezcan bajo los parámetros del proceso de desarrollo didáctico.

Este material ya investigado pasa a los grupos de Desarrollo en el área del Centro de Estudios Integrales (CEI) para generar una comprobación de investigación de campo y poder desarrollar la didáctica que se aplicará en el modelo didáctico, así como en las terapias de grupo y terapias individuales.

Dentro del CIT, se investigan diferentes modelos de psicotecnologías, como la estimulación cerebral por diversas fuentes, buscando

establecer parámetros de incremento de la neuro-eficiencia, y establecer habilidades a partir de un entrenamiento de neuro-feedback.

Otra área de investigación esta relacionada con los efectos de la biología en la sociedad y sus interacciones de efecto, a estas investigaciones les denominamos “socio-biología”, y aunado a estas investigaciones se pasan por el orden de la cronobiología, se precisan las formas, los tiempos y sus efectos.

En las investigaciones relacionadas con la genética y los efectos de éstas en el sistema nervioso, se investigan los efectos de construcción de la experiencia y las formas de percepción consciente, estas son algunas de las investigaciones que se han realizado.

Así se consolidó la Psicología Endocéntrica

Esta forma de investigar es dinámica, pues se mantiene una constante investigación y revisión de los procesos desarrollados e investigados.

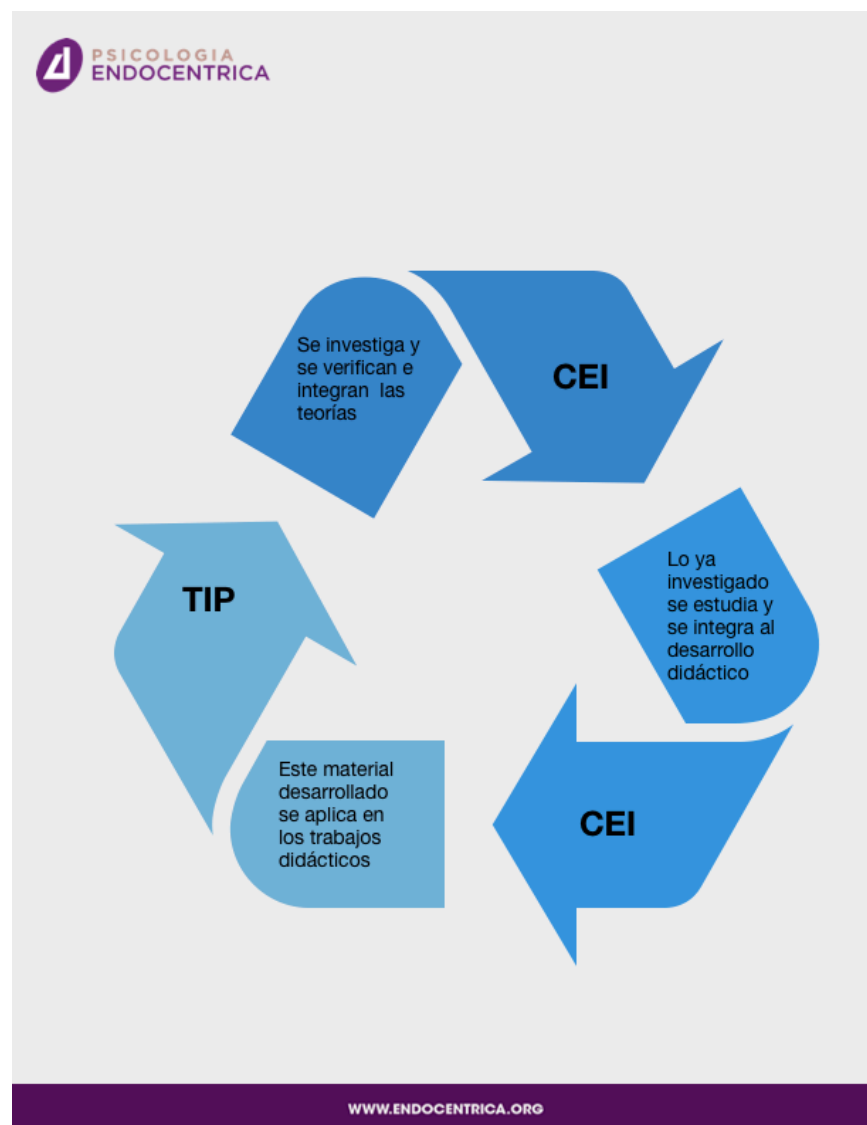
Se investiga, para el grupo de Desarrollo y de ahí a su aplicación para la Psicoterapia Didáctica Endocéntrica en cualquiera de sus modalidades.

Este proceso de investigación y desarrollo dura aproximadamente 5 años para su aplicación, en el grupo de investigación el **CIT**, 3 años y 2 años en el grupo de desarrollo **CEI**, Centro de Estudios Integrales, centro que fue constituido en la ciudad de Querétaro.

Simultáneamente a la creación del CEI se crea el TIP que sus siglas significan Trabajo Integral Práctico, en sí es el proceso para la aplicación en la Psicología Endocéntrica

Con esto nos aseguramos de la continuidad, originalidad y calidad en los procesos de la Psicología Endocéntrica.

Anatomía del instituto de investigación CIT, CEI y TIP



Estructura Dinámica y Didáctica de la Psicología Endocéntrica

En el Instituto de Investigación y Entrenamiento en Psicología. A.C. surge la Psicología Endocéntrica, de sus investigaciones y desarrollos, la cual se ha conformado, adaptándose a la dinámica y didáctica necesaria para los vertiginosos cambios de hoy en día.

La Psicología Endocéntrica posee en su estructura psico-dinámica, diferentes niveles de organización, que van desde los aspectos fisiológicos, en los que se integran, las etapas intrauterinas desde la impronta biológica hasta el alumbramiento. Otra de estas dimensiones son los aspectos emocionales, en la cual se integran las respuestas resultantes fisiológicas como estados emocionales y somáticos.

La siguiente dimensión de organización está relacionada con los aspectos de funciones más elevadas del plano cognitivo, como el ser, el concepto personal y la creación del lenguaje y estrategias, las cuales nos indican un proceso de adaptación y control emocional.

La siguiente forma de organización está integrada por los aspectos sociales y sexuales, la cual tiene su base en las políticas domésticas, las políticas biológicas y las políticas sociales, es aquí donde se da el paso de la adolescencia a la fase adulta.

La siguiente dimensión son los aspectos somáticos, esta dimensión está íntimamente ligada a la primera, la dimensión física o fisiológica y es el resultado de la integración con esta.

El siguiente nivel de organización son los estados de ánimo y los aspectos psíquicos, aquí surge la investigación y desarrollo de las Neuro-Políticas. Esta dimensión está directamente relacionada con las formas emocionales.

En la siguiente dimensión, se encuentran integrados los aspectos genéticos o NeuroGenéticos.

En estos se estudian los factores heredados psíquicos, a los cuales les llamamos Psianotipo, así como para la herencia física se le llama Fenotipo y para las respuestas físicas al ambiente se le llama Genotipo, para los aspectos psíquicos heredados se le llama Psianotipo.

Estos aspectos NeuroGenéticos, están relacionados con lo integrado en las funciones del auto-concepto y lo relacionado con el Ser.

La última de las integraciones, hasta el momento investigadas son los aspectos de la espiritualidad y la vida PosBiológica

Estos estudios tienen su base integrada a los aspectos sociales y sexuales.

Todas estas dimensiones de la Psicología Endocéntrica son estudiadas desde una ontología neuro-genética, escatológica interestelar.

Cada una de estas organizaciones e integraciones de trabajo de la Psicología Endocéntrica, cuenta con tres factores de evolución, uno es la recepción de información del ambiente, la cuál nos proporciona un incremento de habilidades y se desarrollaron capacidades en esta adaptación, la segunda fase es el

incremento de Inteligencia, con la especialización de capacidades y habilidades que se despiertan, se fusionan con otra especie y se completa este ciclo, el cuál se da en todas las formas de vida existente y en todos los procesos evolutivos orgánicos e inorgánicos conocidos hasta ahora.

Cada uno de estos 3 Estadios (recepción, incremento de inteligencia y fusión) son necesarios para el trabajo de la Psicología Endocéntrica y están integrados a estas dimensiones mencionadas anteriormente.

Cada una de las partes mencionadas, la física, la emocional, la conceptual, la social-sexual, la NeuroSomática, la NeuroEléctrica o psíquica, la NeuroGenética y la Eónica, tienen como motor de evolución, una inteligencia y una realidad, las cuales son el input de información para el desarrollo de los tres estadios mencionados anteriormente.

A este esquema que les presento a continuación le llamamos “Cartografía del NeuroNauta”, nosotros somos quienes navegamos con el sistema nervioso en el espacio y tiempo.

A continuación te compartiremos parte del material escrito que se entrega durante la sesiones de estudio de la Escuela Éndica.

Circuito	Inteligencia	Realidad	Estadios de Evolución de los 8 Neuro-Circuito		
			Recepción	Inteligencia	Fusión
Sobrevivencia	Física	Invertebrada	organismo unicelular	Sis. Nervioso Memoria e Integración	conexión neurológica con la madre Primer contacto social entre organismos
Emocional / Territorial	Emocional	Mamaria	Gravedad Explorar Distinción de la madre y cooperación	Misculo-esquelefos Gravedad Territorio	Neuro- Muscular Roles Emocionales Definición de Jerarquías sociales
Semantico	Conseptual	Paleolítica	Destreza Manipulación Desarrollo de Musculo laringeos Creación de simbolos	Realidad pre-verbal Aprendizaje	Conexión simbólica Comunicación simbólica formación de la comunicación
Social- Sexual	Social	Civilizada	Anatomía Cuerpo Sexualidad	sexualidad domestica familiar	Organización social Diferenciación Sexual de Roles
Neuro-Somático	Sensorial	Hedónica	neuro umbilical impresión Impresiones externas	Organización y control neuro somática	Expresión somática de material simbólico
Neuro- Eléctrico	Psiquica	Psiónica	somática y transición bioeléctrica	aprendizaje de las experiencias de forma pasiva bioeléctrica	comunicación bioelettrica-magnetica acelerado entre dos neuro- sistemas
Neuro- Genético	Mistica	Inmortal	Sistema nervioso reciben señales de DNA -RNA	Discriminación, Selección y evaluación de señales genéticas	Comunicación con otras Inteligencias genéticas simbiosis entre especies
Neuro- Atomico	Espiritual	Cosmica	Meta-fisiología Manejo consiente del Blueprint	Meta-fisiología cohineligente integrada constructor de átomos de DNA moléculas y neuronas	Fusión Meta-fisiológica con otros elementos a un nivel Cohinteligente
Neuro- Nauta	Ingenieria de Circuitos	Crear Realidad	Organizador de la existencia atemporal	constructor de la existencia desde el vacio	fusión cohineligente en el vacio



© Derechos Reservados 2019

Editor responsable Lic. Hugo Villarreal Nieto Psicólogo. Reservas de autor IIESP 1998 No. con número de registro 142130 No. Control 142312/97/1

Correo electrónico escuelaendocentrica@gmail.com

Página web endocentrica.net